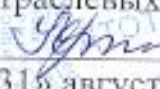
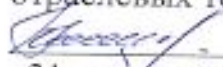
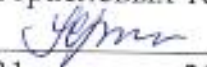


Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

«УТВЕРЖДАЮ»
И. о. директора ГАПОУ
«Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»
 А.В. Черланов
«31» августа 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УПР
ГАПОУ «Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»
 Р.И. Нигманов
«31» августа 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УМР
ГАПОУ «Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»
 А.В. Черланов
«31» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык

по специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Квалификация: техник-технолог
Форма обучения — очная
Нормативный срок обучения
3 года 10 месяцев на базе
основного общего образования

с. Ст. Дрожжаное, 2020г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык»» (Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО19.02.10 Технологии продукции общественного питания от 21.07.2015 г.)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

Разработчик: Чернова С.М. – преподаватель ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения общеобразовательных дисциплин.

Протокол №1 от «28» августа 2020 г.

Председатель методического объединения _____ Д.К. Аббазова

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании педсовета.

Заседание Педсовета. Протокол №1 от «31» августа 2020г.

№	СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа – является частью примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины предназначенной для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл (базовый).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

• **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

• **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения,

целям, намерениями ролям партнеров по общению;

•**дискурсивной** - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

•**социокультурной** - овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

•**социальной** - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

•**стратегической** - совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

•**предметной** - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование обучающихся совокупности следующих практических умений:

•заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в ряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

•заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

•написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

•составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических

структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: **литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.**

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться неизолированно, в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число

существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.

Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 231 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 154 часов;
самостоятельной работы обучающегося 77 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	231
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	154
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	77
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Где говорят по-английски. Роль иностранного языка в жизни и деятельности человека. Изучение иностранного языка. Самообразование английского языка. Его роль в современном мире как языка межкультурного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования.	1	1
Раздел 1. Описание людей (внешность, характер).			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Внешность.	Практические занятия: ознакомление с новыми лексическими единицами, драматический материал по теме: «Глазго тебе в настоящее время», чтение и перевод текстов, чтение и составление диалогов с использованием нового лексического материала, выполнение тренировочных упражнений, употребление простых нераспространенных предложений с глаголами, составным именным и составным глагольным сказуемым, составление тематического словаря.	4	2
	Самостоятельная работа: подбор дополнительного материала по теме, подготовка сообщения	1	
	Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
Характер.	Практические занятия: ознакомление с новыми лексическими единицами, чтение и перевод текстов, аудирование и работа с текстом, составление своего рассказа на основе прочитанного, выполнение тренировочных упражнений, простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них, проект «Мой любимый актер, актриса».	4	2
	Самостоятельная работа: подбор дополнительного материала по теме. Подготовка сообщения	1	
	Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме, сочинение «Разрешите представиться».		
Раздел 2. Межличностные отношения.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	5 (3)	
Дружная семья – лучшее сокровище.	Практические занятия: ознакомление с новыми лексическими единицами, драматический материал по теме: «The Present Simple», «Наречия и словосочетания, характерные для The Present Simple», «Образование The Present Simple», выполнение тренировочных упражнений,	4	2

	лексический материал по теме, закрепление изученного грамматического материала, изучение глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when, составление диалогов по образцам, чтение текста «Семейные ценности», работа с текстом, проект «Знаменитости и их семьи», составление тематического словаря.	1	
	Контрольные работы: по теме «Диалог тебе в настоящем времени»	3	
	Самостоятельная работа: написание письма другу		
	Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме, сочинение «Моя семья», подготовка заданий по домашнему чтению		
Раздел 3. Человек, здоровье, спорт.			
Тема 3.1. Спорт на Земле, в воде и в воздухе.		13 (4)	
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Степени сравнения прилагательных», имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; чтение и перевод текстов, введение лексик по теме: «Виды спорта», аудирование и обсуждение текста, работа с текстом, формирование навыков устной и письменной речи, простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них, чтение текстов «Спорт в России и Великобритании», «Здоровье и спорт», «Роль спорта в жизнедеятельности человека», «Спортивные игры», составление тематического словаря.	6	2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения «Мой любимый вид спорта».	1	
	Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме, сочинение «Спорт в моей жизни».		
Тема 3.2. Олимпийское движение			
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «ThePresentPerfect, ThePastPerfect, «Наречия и словосочетания, характерные для ThePresentPerfect», «Образование ThePresentPerfect», грамматический материал по теме: «ThePresentPerfect, ThePastPerfect, ThePastSimple», закрепление изученного грамматического материала, совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов, понятие глагола-связки, чтение и перевод текстов на тему: «История создания Олимпийских Игр», «Символика Олимпийских Игр»; аудирование, работа с текстом; формирование навыков говорения, чтения и перевода.	6	2
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: подбор дополнительного материала по теме, Подготовка сообщения «Мой любимый вид спорта». Составить таблицу образования простых времён	3	

		Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме, сочинение «Мой любимый вид спорта», подготовка заданий по домашнему чтению.		
Раздел 4. Город, деревня, инфраструктура.		8 (6)		
Тема 4.1. Пригород или Большой город.	Содержание учебного материала			
	Введение нового лексического материала, грамматический материал по теме: «Городище», чтение текста: «Пришельцы и недостатки жизни в городе и пригороде», формирование навыков устной и письменной речи, составление тематического словаря, составление рассказа на тему «Наш край. Географическое положение. История».		3	2
	Самостоятельная работа: Подготовить на компьютере презентацию к практической работе на тему: «Мой город», Подготовить на компьютере презентацию к практической работе на тему: «Мой город», «Москва»		3	
		Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме, написание статьи о своем городе.		
Тема 4.2. Москва: прошлое и настоящее.	Содержание учебного материала			
	Ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «TheFastSimple», «Наречия и словосочетания, характерные для TheFastSimple», «Образование TheFastSimple», «Конструкция used to + инфинитив», лексический материал по теме, закрепление изученного грамматического материала, простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них, составление диалогов, чтение и работа с текстом: «Достопримечательности Москвы», аудирование, проект «Иди по Москве», изучающее чтение «Наша Родина – Россия», составление тематического словаря.		5	2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения «Моя страна».		3	
		Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме.		
Раздел 5. Природа и человек (климат, погода, экология).		7 (6)		
Тема 5.1. Человек и природа.	Содержание учебного материала			
	Введение лексики, нового грамматического материала: «Согласование времени», «Прямая и косвенная речь», «Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи», чтение стихотворений о природе, аудирование и дальнейшая работа с текстом, закрепление изученного грамматического материала, чтение и перевод текстов на темы «Загрязнение окружающей среды», «Глобальное потепление и его последствия», «Декларация взаимозависимости», «Разливы», «Проблемы нашей планеты», «Различные виды климата», «Особенности погоды в Англии», «Экология и защита окружающей среды», проект «Проблемы окружающей среды», составление тематического словаря.		7	2
Самостоятельная работа: подбор дополнительного материала по теме, Подготовка сообщения «		6		

Мой вклад в защиту окружающей среды. Выполнить грамматические упражнения и тестовые задания на закрепление активного залога			
Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме, сочинение «Моя экологическая активность», подготовка заданий по домашнему чтению.			
Раздел 6. Научно-технический прогресс.			
Тема 6.1.		9 (4)	
Открытие мира.			
Содержание учебного материала			
Ознакомление с жизнью в современном обществе, введение нового лексического материала, грамматический материал по теме: «Условные предложения», «Союзы, используемые в придаточных условиях», сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but, although; причастные предложения с союзами because, so, if, when, that, although; понятие согласования времен и косвенная речь, чтение и перевод текстов: «Выдающиеся деятели науки и техники России и Великобритании», «Выдающиеся деятели культуры России и Великобритании», передача содержания полученной информации по теме «Открытие мира», выступление с сообщением по теме «Наука и техника», роль научно-технического прогресса в мировом развитии, рассмотрение на тему современных научных технологий «Использование компьютеров, мобильных телефонов», закрепление изученного грамматического материала, выполнение упражнений по теме, составление тематического словаря.		8	2
Самостоятельная работа: Подготовка сообщения «Выдающиеся ученые в области науки и техники»		4	
Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме.		1	
Контрольная работа			
Раздел 7. Последняя жизнь, условия жизни.		11 (7)	
Тема 7.1.			
Нет лучшего места, чем дом.		5	2
Содержание учебного материала			
Введение лексик, нового грамматического материала по теме: «Конструкции there is, there are», лексический материал по теме, закрепление изученного грамматического материала, предложения с оборотом there is/are, составление диалогов, чтение и работа с текстами «Сколько людей, столько и мнений», «Дом в Великобритании», чтение стихотворений на тему, рифмовок, составление тематического словаря, работа с кроссвордом, развитие монологической и диалогической речи, поддержание общения на английском языке- социально-бытовой диалог.		4	
Самостоятельная работа: сообщение и презентация на тему «Дом моей мечты»			
Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме, сочинение «Мой дом».			
Содержание учебного материала			
Введение нового лексического материала, грамматический материал по теме: «Количественные и порядковые числительные», «Время», «Предлоги времени», «Множественное число существительных», «Предлоги места и направления», закрепление изученного грамматического материала, простые предложения, распространённые за счёт однородных членов предложения		5	2

	и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них, имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; чтение и перевод текстов на тему; составление тематического словаря; формирование навыков устной и письменной речи; работа с текстом; анализ прочитанного; составление рассказа по образцу; работа с наглядным материалом.	1	
	Контрольные работы: «Количественные и порядковые числительные», «Предлоги времени, места и направления».		
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации проекта «Мое учебное заведение»	3	
	Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по тем. сочинение: «Описание моего рабочего (выходного) дня», «Линей, в котором я учусь», подготовка задания по домашнему чтению.		
Раздел 8. Досуг.		5 (3)	
Тема 8.1. Твоё хобби.	Содержание учебного материала Введение лексики, рифмовки, введение нового грамматического материала: «Love, like, enjoy + infinitive/V-ing», закрепление изученного грамматического материала, выполнение упражнений по теме, составление тематического словаря, составление диалогов и рассказа по образцу с использованием новой лексики, способы проведения своего свободного времени, различные увлечения (хобби), виды коллекционирования, чтение и работа с текстами, аудирование, составление предложений по образцу, чтение текста «Занятия и увлечения».	5	2
	Самостоятельная работа: Подготовить монолог по теме « Мои увлечения»	3	
	Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по тем. сочинение «Мое хобби»		
Раздел 9. Новости, средства массовой информации.		9 (3)	
Тема 9.1. Культура и искусство.	Содержание учебного материала Введение нового лексического материала, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы», лексический материал по теме, закрепление изученного грамматического материала, употребление простых нераспространенных предложений с глаголами, составным именным и составным глагольным сказуемым (с модальными глаголами, их эквивалентами), составление диалогов, чтение и работа с текстами: «Функции телевидения в нашей жизни», «Радио», составление тематического словаря, работа с кроссвордом, развитие монологической и диалогической речи, поддержание общения на английском языке-социально-бытовой диалог, чтение текстов: «Что ты думаешь о телевидении», «Реклама за и против», «Искусство в России и Великобритании», составление кроссворда с использованием новой лексики.	8	2
	Контрольные работы: «Модальные глаголы».	1	
	Самостоятельная работа: Описать известную картину	3	
	Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме, сочинение «Мой		

	любимый вид искусства, подготовка заданий по домашнему чтению.		
Раздел 10. Навыки общественной жизни (повседневное повествование).			
Тема 10.1. Магазины и покупки.		9 (7)	
	Содержание учебного материала		
	Введение лексики, рифмовки, введение нового грамматического материала: «Неопределённые местоимения», неопределённые местоимения, производные от some, any, по-прежнему чтение и работа с текстами, составление тематического словаря, работа с кроссвордом, развитие монологической и диалогической речи, формирование навыков устной и письменной речи, упражнения на соответствие, аудирование и дальнейшая работа с текстом, закрепление изученного грамматического материала, чтение и перевод текстов: «Магазины», «Покупки», «В обувном магазине», составление диалогов.	5	2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения «Мои любимые покупки».	3	
	Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме, сочинение на тему: «Магазины моей мечты», проект «Супермаркеты городов»		
Тема 10.2. Чем ты сейчас занимаешься?		4	2
	Содержание учебного материала		
	Введение нового лексического материала, грамматический материал по теме: «The Present Continuous», «Конструкция to be going to do sth», «Наречия и словосочетания, характерные для The Present Continuous», «Образование The Present Continuous», лексический материал по теме, закрепление изученного грамматического материала, составление диалогов, чтение и работа с текстами на тему «Мой рабочий день»/«Мой свободный день», составление тематического словаря, работа с кроссвордом, развитие монологической и диалогической речи, чтение текстов, развитие монологической речи.	4	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения «Как я планирую свой день».		
	Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме, заполнение анкеты по образцу.	4	
Раздел 11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.		13(6)	
Тема 11.1. Как я могу попасть туда?		6	2
	Содержание учебного материала		
	Введение лексики, рифмовки, введение нового грамматического материала: «Специальные вопросы», «Наречия и выражения места и направления», чтение и работа с текстами, ознакомление с европейскими праздниками, обычаями, традициями, составление тематического словаря, работа с кроссвордом, развитие монологической и диалогической речи, поддержание общения на английском языке-диалог, формирование навыков устной и письменной речи, упражнения на соответствие, аудирование и дальнейшая работа с текстом, закрепление изученного грамматического материала, ознакомительное чтение «О чем говорят флаги», сравнительный анализ флагов стран изучаемого языка, изучающее чтение и перевод текстов: «Традиции в Великобритании, в России», «Туризм», «Правила поведения в западных странах, России», «Известные города в России и Великобритании», составление таблицы на сравнение,		

Тема 11. 2. Традиционная еда.	составление диалогов по теме «Особенности английского характера».		
	Самостоятельная работа: Разработка программы туристического маршрута по Великобритании, США.	6	
	Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме, презентации твоего города.		
Тема 12. 1. Россия - наша любимая страна.	Содержание учебного материала	6	2
	Введение нового лексического материала, грамматический материал по теме: «Исчисляемые и неисчисляемые существительные», «A lot of, much, many, a little, little, a few, few», лексический материал по теме: блюда, фрукты, овощи; закрепление изученного грамматического материала, составление диалогов, чтение и работа с текстами, составление тематического словаря, работа с кроссвордом, развитие монологической и диалогической речи, чтение текстов: «Еда в России, Великобритании», «Меню», «Правила этикета», развитие монологической речи.	1	
	Дифференцированный зачет		
	Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме, сочинение «Мое любимое блюдо», подготовка заданий по домашнему чтению.		
Раздел 12. Государственное устройство, правовые институты.			
Тема 12.1. Россия - наша любимая страна.	Содержание учебного материала	11 (10)	2
	Введение лекции, рифмовки, введение нового грамматического материала: «The Future Simple», «Образование The Future Simple», чтение и работа с текстами, составление тематического словаря, развитие монологической речи, формирование навыков устной и письменной речи, упражнения на соответствие, аудирование и дальнейшая работа с текстом, закрепление изученного грамматического материала, чтение и перевод текстов: «Россия», «Политическая система в России», «Национальные символы России», «Президенты России», составление таблицы на соответствие.	6	
	Самостоятельная работа: Создание проспекта одного из российских городов-курортов.	5	
	Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме, упражнения на закрепление грамматического материала, заполнение таблицы «Политическая система в России», реферат «Государственная Дума РФ»		
Тема 12.2. Взгляд на Британию.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: введение нового лексического материала, грамматический материал по теме: «Страдательный залог», «Образование страдательного залога», лексический материал по теме, закрепление изученного грамматического материала, составление диалогов, чтение и работа с текстами: «Великобритания», «Политическая система в Великобритании», «Королевская династия», составление тематического словаря, выполнение упражнений на соответствие.	5	2
	Самостоятельная работа: Подготовить на компьютере презентацию к практической работе по теме: «Достопримечательности Великобритании», «Города Великобритании»	5	

Тематика домашних заданий: заполнение таблицы «Политическая система в США».			
Раздел 13. Цифры, числа, математические действия.		4	
Практические занятия: введение нового лексического материала по теме, ознакомление с математическими действиями, цифрами, числами, дробями, выполнение упражнений по теме, повторение грамматических правил, составление тематического словаря, работа с тематическими картинками, выполнение упражнений на соответствие, работа с таблицами для измерения веса продуктов, чтение текстов инсценировка диалогов	4	2	
Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме,			
Раздел 14. Основные геометрические понятия.		4	
Тема 14.1. Геометрические понятия.	Содержание учебного материала Введение нового лексического материала по теме, ознакомление с геометрическими понятиями, формы предметов, геометрические фигуры, лексические единицы по теме, выполнение упражнений по теме, повторение грамматических правил, составление тематического словаря, работа с карточками, картинками, чтение текстов	4	2
Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме, подготовка задания по домашнему чтению.			
Раздел 15. Основные физические явления.		5	
Тема 15.1. Физические явления.	Содержание учебного материала Введение нового лексического материала по теме, ознакомление с физическими явлениями, физические явления на кухне (нагревание, кипение), при приготовлении пищи, лексические единицы по теме, выполнение упражнений по теме, повторение грамматических правил, работа с тематическими картинками, составление тематического словаря, работа с карточками, картинками, чтение текстов	4	2
Контрольные работы: повторение лексического и грамматического материалов за курс обучения		1	
Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме,			
Раздел 16. Базовые химические понятия.		4	
Тема 16.1. Химия в нашей жизни.	Содержание учебного материала Введение нового лексического материала, химические реакции при приготовлении пищи, работа с базовыми диалогами, повторение грамматического материала, работа с кроссвордом, развитие монологической и диалогической речи, поддержание общения на английском языке-диалог, формирование навыков устной и письменной речи, упражнения на соответствие, аудирование и дальнейшая работа с текстом «Пищевые красители», закрепление изученного грамматического материала, поисковое чтение «Формирование теста»	4	2
Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме			
Раздел 17. Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды).		6 (5)	
Тема 17.1. Содержание учебного материала			

Природа, защита окружающей среды.	Повторение лекции по теме, работа с кроссвордом, развитие монологической и диалогической речи, поддержание общения на английском языке-диалог, формирование навыков устной и письменной речи, упражнения на соответствие, аудирование и дальнейшая работа с текстом «Бытовой мусор», закрепление изученного грамматического материала, проект «Экологическая ситуация в регионе».	6	2
	Самостоятельная работа: работа со словарем, реферат, доклады	5	
	Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме, подготовка заданий по домашнему чтению.		
Раздел 18. Научно-технический прогресс.	6 (4)		
Тема 18.1. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала Введение лекционного материала, работа с кроссвордом, развитие монологической и диалогической речи, поддержание общения на английском языке-диалог, формирование навыков устной и письменной речи, упражнения на соответствие, аудирование и дальнейшая работа с текстом, закрепление изученного грамматического материала, чтение текстов и кухонных приборах, «Помощь хозяйки», «Мировые бренды». Самостоятельная работа. Подготовка сообщения «Современные компьютерные технологии». Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме.	6	2
		4	
Раздел 19. Современный мир профессий	16(7)		
Тема 19.1. Современный мир профессий	Практические занятия: введение лекционного материала, требования к профессии, квалификационная характеристика профессии, моя будущая профессия, компьютерные технологии на производстве, важность изучения иностранного языка для профессионального роста и карьеры, работа с диалогими, написание письма, устный рассказ о будущей профессии Самостоятельная работа: реферат на тему : профессии Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме, подготовка заданий по домашнему чтению.	5	2
		4	
Тема 19.2. Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии	Практические занятия: повторение лекционного материала, проблемы трудоустройства, развитие монологической и диалогической речи, формирование навыков устной речи, аудирование и просмотр видео, обсуждение Самостоятельная работа: работа со словарем Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме, подготовка заданий по домашнему чтению.	6	1
		3	
Тема 19.3. Как пройти собеседование	Практические занятия: введение лекционного материала, резюме, составление резюме, собеседование при приеме на работу, новое о профессии тракториста, письмо работодателю, работа тракториста в англоговорящих странах, составление резюме, самообразование и карьера, формирование навыков письменной речи, развитие монологической и диалогической речи	5	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству учащихся;
-рабочее место преподавателя;
-постоянные и сменные тематические стенды;
-карточки с грамматическими и лексическими упражнениями;
-накопительные папки;
-таблицы;
-плакаты;
-картинки, фотографии, альбомы, репродукции.

Технические средства обучения:

-компьютер;
-матитфон;
-видеомагнитофон;
-аудио- и видеорекассеты;
-телевизор;
-мультимедийный проектор,
-экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И. «Planet of English»: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. -Москва: «Издательский центр «Академия», 2012. - 256с.
2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017
3. Английский язык. Базовый курс. Уровень А+, Часть 1/Афонасова В.Н., Семенова Л.А. - Новосибир.: НГТУ, 2013
4. Современный англо-русский русско-английский словарь- М. издательский центр «АИРИС-пресс»
5. Англо-русский и русско-английский словарь для школьников-М. издательский центр «Льво-пресс»
1. 4Л'рамматика современного английского языка / под ред. А.В. Зеленикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
2. 5.Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.

3. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
4. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В. Зеленшикова, Е.С. Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
5. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELD, 2005.
6. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
1. Выбокова Г.Е., Махмура К.С., Мельчина О.Л. «EasyEnglish»: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2005.
2. Выбокова Г.Е., Махмура К.С. Сборник упражнений по английской грамматике. Учебное пособие для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов к базовому курсу «Easy English». – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2000.
3. Выбокова Г.Е., Махмура К.С., Мельчина О.Л. Проверь себя: Тесты по английскому языку. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000.
4. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В. Зеленшикова, Е.С. Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
5. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELD, 2005.
6. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
1. Выбокова Г.Е., Махмура К.С., Мельчина О.Л. «EasyEnglish»: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2005.
2. Выбокова Г.Е., Махмура К.С. Сборник упражнений по английской грамматике. Учебное пособие для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов к базовому курсу «Easy English». – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2000.
3. Выбокова Г.Е., Махмура К.С., Мельчина О.Л. Проверь себя: Тесты по английскому языку. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000.
4. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В. Зеленшикова, Е.С. Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
5. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELD, 2005.
6. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
7. Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, оценка. – СПб.: Департамент по языковой политике; МГУ, 2003.
- Интернет-ресурсы:
 1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.englishlanguage.ru>
 2. Электронный ресурс «Английский для всех. Все для изучения английского языка: тонкости, диалог, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chal.ru>
- 2.4. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В. Зеленшикова, Е.С. Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
- 3.5. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELD, 2005.
- 4.6. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
- 5.4. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В. Зеленшикова, Е.С. Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
- 6.5. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELD, 2005.
- 7.6. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
-общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачет;
-переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачет;
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачет;
вести диалог (диалог-распрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалогов;
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе сравнительной страноведческой и культуроведческой информации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа; подготовка реферата, выполнение презентаций;
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа; работа с лексикой и текстами;
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, представленные в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа; составление плана-конспекта;
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста;
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа; оформление

презентации	заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	Освоенные знания:	
практические занятия, выполнение индивидуальных проектов заданий; работа со справочной литературой;	-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимые для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;	знания новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	языковой материал: диалогические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
практические занятия, выполнение дифференцированных заданий;	практические занятия, выполнение и оценка при тестировании, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированные задания;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа; оформление сообщений;	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа; подготовка реферата;
практические занятия, разработка презентаций;	практические занятия, разработка презентаций;	практические занятия, выполнение индивидуальных проектов заданий;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа; работа со справочной литературой.
тексты, построенные на языковом материале повествовательного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО,		лингвистическая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	